

## «ИГРОТЕКА В КРУГУ СЕМЬИ»

консультация для родителей детей 5-6 лет по развитию словаря

**Уважаемые родители!**

Вашему ребёнку 5-6 лет. Предлагаемые игры, игровые ситуации будут полезны для развития словаря вашего ребёнка.

### «РАЗЛОЖИ КАРТИНКИ»

Для игры необходимы картинки. Ребёнку предлагаются картинки, и даётся задание разложить их на две группы (критерий классификации не называется).

Можно предложить серии картинок, включающие две группы предметов. *Например:* птицы и животные, овощи и фрукты, одежда и обувь.



Для усложнения материала, можно предложить картинки для классификации домашних и диких животных; домашних и диких птиц; хищных и травоядных животных; транспорт воздушный и наземный, водный и железнодорожный, грузовой и пассажирский.

### «НАЗОВИ ЛИШНЕЕ СЛОВО»

Взрослый называет слова и предлагает ребёнку назвать «лишнее слово», а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

*Например,* слива, яблоко, помидор, абрикос, груша. «Лишний» - помидор, потому что помидор – это овощ, а слива, яблоко, абрикос, груша – это фрукты.



## «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Предложите ребёнку поиграть в игру «Скажи наоборот». Для игры нужен мяч. Взрослый называет слово и бросает мяч ребёнку. Ребёнок, возвращая мяч, называет противоположное слово.

*Например, большой - маленький.*

Материал: глубокий, широкий, высокий, толстый, шершавый, холодный, горький, крупный, густой, старый, больной, аккуратный, быстрый, внимательный, тяжёлый, длинный, светлый, холод, утро, радость, день, война, друг.



## «ОТГАДАЙ ПРЕДМЕТ ПО ЧАСТЯМ»

Взрослый называет части предмета и предлагает ребёнку отгадать название предмета по его частям.

*Например, ручка, носик, крышка, доньшко, стенки (чайник).*

Ножки, сиденье, спинка (стул).

Кузов, кабина, колёса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолёт).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

Предложите ребёнку составить загадку - описание предмета по его частям.



## «ПОДБЕРИ ПАРУ»

Предложите ребёнку подобрать слова так, чтобы получились похожие пары слов, а затем объяснить, чем похожи эти пары.

Огурец – овощ, ромашка (земля, *цветок*, клумба).

Помидор – огород, яблоко (забор, *сад*, груша).

Машина - мотор, лодка (*парус*, вода, палуба).

Стол – скатерть, пол (мебель, доски, *ковёр*).

Молоток – гвоздь, нож (доска, *хлеб*, ящик).

Костюм - ткань, дом (забор, *кирпичи*, лестница).

Стул – дерево, булка (стол, *зерно*, нож).

Окно – дом, глаз (рот, очки, *лицо*).

Телефон – ухо, телевизор (радио, антенна, *глаз*).

Шапка - голова, сапог (щётка, мальчик, *нога*).

Шерсть - овца, молоко (сыр, *корова*, кот).

Ручка – пенал, тетрадь (книга, парта, *портфель*).

Кошка – котёнок, курица (утка, петух, *цыплёнок*).

Трамвай – троллейбус, стол (книга, *кресло*, дерево).

Курица – петух, кошка (котёнок, *кот*, молоко).

Машина – шофёр, самолёт (машинист, *лётчик*, небо).

### «КТО ГДЕ ЖИВЁТ?»

Для игры нужны картинки с изображением животных, птиц, насекомых (волк, белка, медведь, лиса, барсук, бобёр, пчела, оса, муравей, ласточка, скворец, лошадь, собака, свинья, корова, овца) и их жилища (логово, дупло, берлога, нора, хатка, улей, муравейник, гнездо, конура, коровник, конюшня, свинарник, хлев)

Как играть: разложите на столе перед ребёнком картинки с изображением животных, птиц, насекомых.

Попросите ребёнка назвать картинки. Спросите ребёнка: «Это медведь. Где живёт медведь?».



Если ребёнок затрудняется, дайте образец ответа: «Медведь живёт в берлоге». Предложите ребёнку найти пары картинок: «Медведь – берлога». Продолжайте игру дальше.



### «КОМУ ЧТО НЕОБХОДИМО?»

Данная игра необходима для закрепления в речи ребёнка названий профессий людей.

Для игры нужны игрушки (предметные картинки): ножницы, градусник, кастрюля, машина, самолёт, книга, пожарная машина, весы, поезд и т.д.

Как играть: возьмите игрушку и скажите, людям какой профессии необходим этот предмет: «Это краски, кисточки, мольберт. Краски, кисточки, мольберт нужны художнику». Продолжайте игру дальше.



### «ПОДБЕРИ СЛОВЕЧКО»

Предложите ребёнку подобрать четвёртое слово (смысловые ряды): гвоздь – молоток, шуруп ...

Дом – крыша, книга ...

Птица – гнездо, рыба ...

Одежда – голый, обувь ...

Человек – ребёнок, собака ...

Пальто – пуговица, ботинок ...

Птица – яйцо, растение ...

Электричество – выключатель, вода ...

Школа – учитель, больница ...

Птица – гнездо, человек ...

Утро – ночь, зима ...

**Надеюсь, что представленные игры будут Вам полезны.**

**Консультацию подготовила учитель-логопед Иванникова О. А.**

### Список использованной литературы

1. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников: Пособие для логопедов. – М.: Просвещение, 1981. – 112 с.
2. Жукова Н.С. и др. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. для логопеда. Екатеринбург: Изд – вр ЛИТУР 2000. – 320с.
3. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя). - СПб.: СОЮЗ, 1999. — 160 с.